



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8



Be AN Actor At Home



ÁREA: INGLÉS

GRADO: 3º

Actividad 1 – Periodo II

Docente: Yurian Lenieth Álvarez Zapata.

Actividad para el mes de junio de 2020  
Plazo de entrega hasta el 26 de junio de 2020

Temas a desarrollar: **Prepositions of place (in – on – behind – under)**

**ESTANDARES GENERALES:**

Grado tercero Básica Primaria –Principiante A1

- Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.

**DESEMPEÑO.**

- Responde a preguntas sobre el entorno escolar
- Realiza ejercicios de completación y selección múltiple, utilizando los temas trabajados.

**Nota: Los estudiantes que tengan acceso a Internet, pueden observar los siguientes videos para afianzar el vocabulario.**

<https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM>

Where is it?

<https://www.youtube.com/watch?v=uDGwhiwwxXA>

Where is it? #2

<https://www.youtube.com/watch?v=PKFgBK5fbfc>

Kids vocabulary - Where?(in, on, under) - Learn English for kids - English educational video

<https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU>

In Front Of, Behind, Between | Prepositions Song for Kids

Nota:

1. Los estudiantes que realizan las Actividades en las copias no deben transcribirla, la realizan en las mismas copias.
2. Los estudiantes que realizan las Actividades observando del WhatsApp, deben transcribir la Actividad, resolverla y enviar la foto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Nombre completo: \_\_\_\_\_.

Grado: \_\_\_\_.

INICIEMOS NUESTROS APRENDIZAJES

TEMA A DESARROLLAR

Prepositions of place (in – on – behind – under)

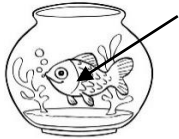
Actividad inicial (Semana 1 – Junio 1 al 5)

¿Qué son las preposiciones?

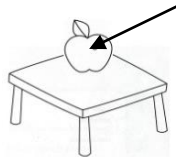
Las **preposiciones** son palabras que relacionan los elementos de una oración. Las preposiciones en inglés se pueden clasificar en: Preposiciones de lugar, preposiciones de tiempo, preposiciones de dirección. En este caso trabajaremos **las preposiciones de lugar: in, on, under, behind.**

**Vocabulary:** Escribe el vocabulario en tu cuaderno.

**In** (en, dentro)



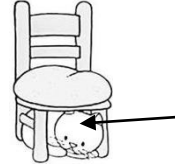
**on** (en, sobre)



**behind** (detrás de)



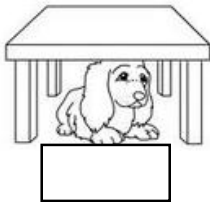
**under** (debajo de)



1. Escribe la preposición correcta en inglés dentro del rectángulo.

Where is the dog?

Dónde está el perro?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Nombre completo: \_\_\_\_\_.

Grado: \_\_\_\_.

Actividad de profundización (Semana 2 – Junio 8 al 12)

2. Completa cada respuesta con la preposición en inglés correcta, de acuerdo al dibujo.

a. Where is the boy?  
¿Dónde está el niño?

R/ The boy is \_\_\_\_\_ the chair.



b. Where is the cat?  
¿Dónde está el gato?

R/ The cat is \_\_\_\_\_ the hat.



c. Where is the pencil?  
¿Dónde está el lápiz?

R/ The pencil is \_\_\_\_\_ the pencil case.



d. Where is the girl?  
¿Dónde está la niña?

R/ The girl is \_\_\_\_\_ the desk.



e. Where is the ball?  
¿Dónde está la pelota?

R/ The ball is \_\_\_\_\_ the box.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

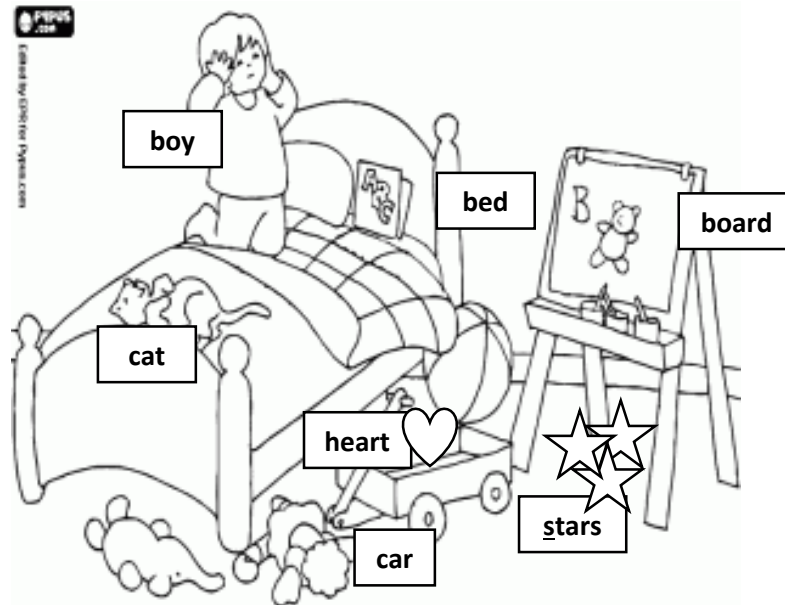
NIT. 811024125-8

Nombre completo: \_\_\_\_\_.

Grado: \_\_\_\_.

Actividad de producción (Semana 3 – Junio 16 al 19)

3. Observa la siguiente imagen, responde las preguntas encerrando en un círculo la respuesta correcta.



- **Where is the heart?**
  - a. The heart is **under** the car.
  - b. The heart is **in** the car.
  
- **Where is the boy?**
  - a. The boy is **behind** the bed.
  - b. The boy is **on** the bed.
  
- **Where are the stars?**
  - a. The stars are **under** the board.
  - b. The stars are **on** the board.
  
- **Where is the cat?**
  - a. The cat is **on** the bed.
  - b. The cat is **under** the bed.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Nombre completo: \_\_\_\_\_.

Grado: \_\_\_\_.

Actividad de Afianzamiento (Semana 4 – Junio 23 al 26)

New words.

<b>the:</b> la, el, los, las	<b>is:</b> es, está
<b>are:</b> están, son, somos, estamos, eres, estás	

4. Escribe las siguientes oraciones en inglés, empleando el vocabulario trabajado, luego realiza el dibujo.

Ejemplo:

- Los colores están **detrás de** la cartuchera.  
The colors are **behind** the pencil case.

a. El cuaderno está **en** la caja.

\_\_\_\_\_.

b. El bolso está **debajo de** la mesa.

\_\_\_\_\_.

c. Las tijeras están **sobre** el libro.

\_\_\_\_\_.

d. La silla está **detrás de** la puerta.

\_\_\_\_\_.

Nota:

3. Los estudiantes que realizan las Actividades en las copias no deben transcribirla, la realizan en las mismas copias.
4. Los estudiantes que realizan las Actividades observando del WhatsApp, deben transcribir la Actividad, resolverla y enviar la foto.